

ТАМБОВСКИЙ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономических дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №09 от 23 мая 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ИСТОРИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Квалификация бакалавр

Тамбов, 2024

### **1.Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» является формирование у обучающихся теоретических знаний и методологических основ об истории бухгалтерского учета.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.002 Бухгалтер (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н)

### **2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «История бухгалтерского учета» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02.

Знания, умения и навыки, формируемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей): «Культура речи и деловое общение», «Экономическая теория».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» используются при изучении дисциплин (модулей): «Философия», «История (история России, всеобщая история)», «Бухгалтерский учет и анализ», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Бухгалтерская (финансовая) отчетность», «Актуальные вопросы развития бухгалтерского учета». при прохождении учебной ознакомительной практики, учебной практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), производственной технологической (проектно-технологической) практики, производственной преддипломной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

### **3.Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции: Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6); трудовые действия:

08.002 Бухгалтер. ТФ. - В/01.6:

Формирование пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование: универсальных компетенций:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, и использовать полученные сведения для обоснования экономических решений организации

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5 ИД-3 <sub>УК-5</sub> – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Удовлетворительно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Хорошо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Отлично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
ПК-2 ИД-2 <sub>ПК-2</sub> – Интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Не интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	С ошибками интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	С небольшими неточностями интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей	Правильно интерпретирует информацию, содержащуюся в бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований различных групп пользователей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) *знать*:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий развития бухгалтерского учета;
- содержательные аспекты приоритетных в истории институциональных школ и направлений развития бухгалтерского учета;
- содержание дискуссий в истории бухгалтерского учета по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

б) *уметь*:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;
- сопоставлять различные теоретико-методологические подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями бухгалтерских школ к решению учетно-аналитических задач;
- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной бухгалтерской мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;
- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации теорий бухгалтерского учета и периодизации их развития;

в) *владеть*:

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории бухгалтерского учета;
- навыками литературной, деловой письменной и устной речи, необходимыми для участия в научных и методических семинарах;
- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием знаний в области истории бухгалтерского учета.

### 3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-5	ПК-2		
1. Возникновение и развитие учета до XIX в.	×	×		2
2. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	×	×		2
3. Развитие бухгалтерского учета в России	×	×		2
4. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	×	×		2
5. Бухгалтерский учет в СССР	×	×		2
6. Бухгалтерский учет XXI века	×	×		2

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 1 семестр	по очно-заочной форме обучения 1 семестр	по заочной форме обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	36	42	26
Аудиторные занятия:	36	42	26
лекции	18	14	10
практические занятия, всего	18	28	16
Самостоятельная работа обучающихся: в т.ч.	108	102	114
подготовка к защите курсовой работы	-	-	-
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	36	36	48
подготовка к практическим занятиям	36	36	36
выполнение индивидуальных заданий	30	24	30
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	6	6	-
Контроль	-	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет

#### 4.2. Лекции

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	<b>Возникновение и развитие учета до XIX в.</b>	2	2	1	УК-5, ПК-2
	1.1. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете				
	1.2 Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы				
	1.3 Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии				
	1.4 Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)				
2.	<b>Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)</b>	2	2	1	УК-5, ПК-2
	2.1 Возникновение науки об учете в Италии				
	2.2 Развитие бухгалтерского учета во Франции				
	2.3 Немецкая школа бухгалтерского учета				
	2.4 Развитие учета в Англии				
3.	<b>Развитие бухгалтерского учета в России</b>	4	2	2	УК-5, ПК-2
	3.1 Эволюция учета до реформ Петра I				
	3.2 Влияние реформ Петра I на развитие учета в России				
	3.3 Распространение в России двойной записи				
	3.4 Бухгалтерский учет в пореформенной России				
4.	<b>Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)</b>	4	4	2	УК-5, ПК-2
	4.1 Бухгалтерский учет в Германии				
	4.2 Бухгалтерский учет во Франции				
	4.3 Учет в США и англоязычных странах				

5.	<b>Бухгалтерский учет в СССР</b>	4	2	2	УК-5, ПК-2
	5.1 Учет в эпоху военного коммунизма				
	5.2 Учет в период НЭП (1921-1929 гг.)				
	5.3 Учет при социализме (1930-1990 гг.)				
6.	<b>Бухгалтерский учет XXI века</b>	2	2	2	УК-5, ПК-2
	6.1 Развитие теории бухгалтерского учета				
	6.2. Изменения в структуре бухгалтерского учета				
	6.3 Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета				
	<b>ИТОГО</b>	18	14	10	

#### 4.3 Практические занятия

	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах			Формируе- мые компе- тенции
		по оч- ной форме обуче- ния	по очно- заочной форме обуче- ния	по за- очной форме обуче- ния	
1.	<b>Возникновение и развитие учета до XIX в.</b>	2	2	1	УК-5, ПК-2
	1.1. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете				
	1.2 Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы				
	1.3 Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии				
	1.4 Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)				
2.	<b>Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)</b>	2	2	1	УК-5, ПК-2
	2.1 Возникновение науки об учете в Италии				
	2.2 Развитие бухгалтерского учета во Франции				
	2.3 Немецкая школа бухгалтерского учета				
	2.4 Развитие учета в Англии				
3.	<b>Развитие бухгалтерского учета в России</b>	4	2	2	УК-5, ПК-2
	3.1 Эволюция учета до реформ Петра I				
	3.2 Влияние реформ Петра I на развитие учета в России				
	3.3 Распространение в России двойной записи				
	3.4 Бухгалтерский учет в пореформенной России				
4.	<b>Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)</b>	4	4	2	УК-5, ПК-2
	4.1 Бухгалтерский учет в Германии				
	4.2 Бухгалтерский учет во Франции				
	4.3 Учет в США и англоязычных странах				
5.	<b>Бухгалтерский учет в СССР</b>	4	2	2	УК-5, ПК-2
	5.1 Учет в эпоху военного коммунизма				
	5.2 Учет в период НЭП (1921-1929 гг.)				
	5.3 Учет при социализме (1930-1990 гг.)				
6.	<b>Бухгалтерский учет XXI века</b>	2	2	2	УК-5, ПК-2
	6.1 Развитие теории бухгалтерского учета				
	6.2. Изменения в структуре бухгалтерского учета				
	6.3 Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета				
	<b>ИТОГО</b>	18	14	10	

#### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

№	Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем в акад. часах		
			по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1.	<b>Возникновение и развитие учета до XIX в.</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	-
2.	<b>Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	-
3.	<b>Развитие бухгалтерского учета в России</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	-
4.	<b>Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля	1	1	-

		(выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена			
5.	<b>Бухгалтерский учет в СССР</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	-
6	<b>Бухгалтерский учет XXI века</b>	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	6	8
		Подготовка к практическим занятиям	6	6	6
		Выполнение индивидуальных заданий	5	4	5
		Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	1	1	-
	<b>Итого</b>		108	102	114

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 - 24с.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы**

В соответствии с учебным планом обучающийся должен выполнить по дисциплине контрольную работу, цель которой является закрепление и проверка знаний, полученных в процессе самостоятельного изучения учебного материала, и умение применять их на практике. Контрольная работа включает в себя два теоретических вопроса. Номера теоретических вопросов обучающийся определяет в соответствии с шифром зачетной книжки (по последним цифрам).

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Тема 1. Возникновение и развитие учета до XIX в.**

Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.)



## **Тема 2. Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)**

Возникновение науки об учете в Италии. Развитие бухгалтерского учета во Франции. Немецкая школа бухгалтерского учета. Развитие учета в Англии

## **Тема 3. Развитие бухгалтерского учета в России**

Эволюция учета до реформ Петра I. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России. Распространение в России двойной записи. Бухгалтерский учет в пореформенной России.

## **Тема 4. Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)**

Бухгалтерский учет в Германии. Бухгалтерский учет во Франции. Учет в США и англоязычных странах.

## **Тема 5. Бухгалтерский учет в СССР**

Учет в эпоху военного коммунизма. Учет в период НЭП (1921-1929 гг.). Учет при социализме (1930-1990 гг.).

## **Тема 6. Бухгалтерский учет XXI века**

Развитие теории бухгалтерского учета. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета.

## **5. Образовательные технологии**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий и мультимедийных учебных материалов.

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Форма проведения</b>
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	традиционная форма - составление бухгалтерских проводок по условным данным, заполнение регистров бухгалтерского (финансового) учета, начисление оплаты труда, начисление амортизации основных средств, расчет налогов в бюджет, взносов во внебюджетные фонды.
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям, тестированию, выполнение курсовой работы) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных исследовательских проектов)

## **6. Оценочные средства дисциплины (модуля)**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно-ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета».

**6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)  
«История бухгалтерского учета»**

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Возникновение и развитие учета до XIX в.	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 3
2.	Учет становится наукой (XIX в. – начало XX в.)	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 7
3.	Развитие бухгалтерского учета в России	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	15 5 5
4.	Бухгалтерский учет за рубежом (XX в.)	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	25 5 2
5.	Бухгалтерский учет в СССР	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	10 5 13
6.	Бухгалтерский учет XXI века	УК-5, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета	20 5 13

**6.2. Перечень вопросов для зачета**

1. Учет в древнем мире (УК-5, ПК-2)
2. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете (УК-5, ПК-2)
3. Бухгалтерский учет в средние века (УК-5, ПК-2)
4. Развитие стоимостной парадигмы (УК-5, ПК-2)
5. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии (УК-5, ПК-2)
6. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина (XIX в.) (УК-5, ПК-2)
7. Возникновение науки об учете в Италии (УК-5, ПК-2)
8. Развитие бухгалтерского учета во Франции (УК-5, ПК-2)
9. Немецкая школа бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
10. Развитие учета в Англии (УК-5, ПК-2)
11. Эволюция учета до реформ Петра I (УК-5, ПК-2)
12. Влияние реформ Петра I на развитие учета в России (УК-5, ПК-2)
13. Распространение в России двойной записи (УК-5, ПК-2)
14. Бухгалтерский учет в пореформенной России (УК-5, ПК-2)
15. Бухгалтерский учет в Германии (УК-5, ПК-2)
16. Бухгалтерский учет во Франции (УК-5, ПК-2)
17. Учет в США и англоязычных странах (УК-5, ПК-2)
18. Учет в эпоху военного коммунизма (УК-5, ПК-2)
19. Учет в период НЭП (1921-1929 гг.) (УК-5, ПК-2)
20. Учет при социализме (1930-1990 гг.) (УК-5, ПК-2)
21. Развитие теории бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
22. Изменения в структуре бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
23. Структура современного бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
24. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета (УК-5, ПК-2)
25. Формирование новой профессии (УК-5, ПК-2)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области истории бухгалтерского учета;</li> <li>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований учетной политики;</li> <li>–грамотное владение экономической теорией развития бухгалтерской науки</li> </ul>	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы к зачету, экзамену (45-60 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, этапов становления и развития бухгалтерского учета;</li> <li>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</li> </ul>	тестовые задания (20-30 баллов); вопросы к зачету, экзамену (30-44 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–поверхностное знание истории бухгалтерского учета;</li> <li>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию;</li> <li>–выполнение заданий по применению методов бухгалтерского учета с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</li> </ul>	тестовые задания (14-19 баллов); вопросы к зачету, экзамену (21-30 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление об этапах развития бухгалтерского учета; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</li> <li>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу с использованием методов бухгалтерского учета, незнание показателей в предложенном примере;</li> </ul>	тестовые задания (0-13 баллов); вопросы к зачету, экзамену (0- 21 баллов);

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1 Учебная литература**

1. Круковская, Т.А. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Т.А. Круковская, А.В. Шаров; Кузбас. гос. техн. ун-т. - Кемерово : КузГТУ, 2006. - 91 с.
2. Лупкиова, Е.В. История бухгалтерского учета: учебное пособие / Е.В. Лупкиова. – М.: КНОРУС, 2012. – 240 с.
3. Малькова, Т.Н. История бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Высшее образование, 2008. – 449 с.
4. Пачоли, Л. Трактат о счетах и записях / Л. Пачоли ; переводчик Э. Г. Вальденберг. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07605-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474707>
5. Соколов, Я.В. Бухгалтерский учет: от истоков до наших дней: учебное пособие / Я.В. Соколов – М.: Аудит, 1996. – 638 с.
6. Соколов, Я.В. История бухгалтерского учета: Учебник. / Я.В. Соколов, В.Я. Соколов. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 272 с.

### **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016-24с.

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной

дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### 7.4.1. Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://uraity.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)

1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagius.ru">https://docs.antiplagius.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

#### 7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс.Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс.Телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины (модуля)

№ п/п	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2
	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия	ПК-2

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в аудиториях 2/39, 1/410а, а также в других учебных аудиториях университета согласно расписанию.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 2/39):

Демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D (инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Оснащенность учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная, д.101, ауд. 1/410а):

Компьютер DualCore, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

Системный комплект (инв. № 21013400485)

Системный комплект (инв. № 21013400479)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042976)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 1101042975)

Компьютер Celeron 2000 (инв. № 21013400487)

Концентратор (инв. № 2101041304)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная, д. 101, ауд. 1/210)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)

Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)

Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)

Компьютер (инв.№41013401070)

Компьютер (инв.№41013401082)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)

Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)

Компьютер DualCore (инв.№2101045268)  
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)  
Кондиционер LG (инв. №1101043294)  
Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369)  
Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История бухгалтерского учета» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.3.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954

Автор: доцент кафедры финансов и бухгалтерского учета, к.э.н. Фецкович И.В.

Рецензент: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н. Ермаков И.Л.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 9 от «14» апреля 2021 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 11 от «11» июня 2021 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №12 от «09» июня 2023 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономических дисциплин протокол №09 от «13» мая 2024 г.  
Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №09 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономических дисциплин